
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Biológicas	GRADO:	8º
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Competencias: Trabajo en equipo, Planteamiento y resolución de problemas, Desarrollo del pensamiento científico, Desarrollo del pensamiento lógico matemático, Investigación, Manejo de herramientas tecnológicas, Manejo de la información, Apropiación de la tecnología.

Logros:

- Reconocer la anatomía básica del sistema respiratorio humano.
- Comprender el funcionamiento del sistema respiratorio en la obtención del oxígeno.
- Establecer la relación entre la salud respiratoria y los hábitos de vida saludables.
- Fortalecer la comprensión mediante recursos gráficos y actividades prácticas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Actividad desarrollada completamente

Sustentación

Recomendaciones al estudiante

- Estudiar diariamente al menos 15 minutos con esquemas visuales.
- Repasar ejercicios con soluciones explicadas paso a paso.
- Preguntar sin temor en clase o en asesorías adicionales.

RECURSOS:

Cuaderno Primer periodo.

Diccionario

Buscador web Google

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Sugerencias para desarrollar las actividades

Organiza tu tiempo y espacio
Lee con atención las instrucciones
Utiliza recursos confiables

Dificultad detectada:

El estudiante presenta dificultades en:

- Identificar las partes del sistema respiratorio humano.
- Comprender el proceso de la respiración (inhalación y exhalación).
- Diferenciar entre respiración celular y ventilación pulmonar.
- Relacionar hábitos saludables con el buen funcionamiento del sistema respiratorio.

Actividades sugeridas:

1. Mapa del sistema respiratorio (dibujar y nombrar):

- Dibujar el sistema respiratorio en una hoja tamaño carta.
- Identificar y nombrar correctamente: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones y diafragma.

2. Lectura guiada + glosario:

- Leer un texto corto sobre el sistema respiratorio (puede ser una fotocopia, texto del libro o video transcrito).
- Subrayar 10 palabras clave y construir un glosario con su definición en sus propias palabras.

3. Elaboración de sopa de letras y búsqueda de significados:

- Completar una actividad lúdica (sopa de letras o crucigrama) con los siguientes términos del sistema respiratorio

Palabras sugeridas para la elaboración de la sopa de letras (20 palabras):

Nariz- Faringe- Laringe- Tráquea- Bronquios- Bronquiolos- Pulmones- Alvéolos- Diafragma- Oxígeno- Dióxido (de carbono)- Inhalación- Exhalación- Intercambio (gaseoso)- Respiración- Aire- Vellosidades- Tórax- Espirometría- Asma

4. Línea del tiempo del proceso respiratorio:

- Elaborar una línea del tiempo o secuencia de pasos del proceso de ventilación pulmonar: inhalación → paso del aire → intercambio gaseoso → exhalación.

5. Comparación entre respiración pulmonar y celular:

- Realizar un cuadro comparativo entre respiración pulmonar y respiración celular: lugar donde ocurre, gases involucrados, función y productos.

6. Cartel sobre hábitos para cuidar los pulmones:

- Crear un cartel (manual) que muestre al menos 5 prácticas saludables para cuidar el sistema respiratorio.
- Ej: no fumar, hacer ejercicio, evitar la contaminación, usar tapabocas, respirar por la nariz, etc.

7. Investigación breve sobre enfermedades del sistema respiratorio:

- Investigar 2 enfermedades respiratorias comunes (como el asma, bronquitis o neumonía).
- Escribir sus causas, síntomas, prevención y tratamiento en una tabla